



1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

TÍTULO:

Projeto de Proteção dos Jovens em Território Vulnerável – PROTEJO.

INÍCIO (MÊS/ANO):

Junho/2008

TÉRMINO (MÊS/ANO):

Junho/2009

2. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

PROPONENTE:

Prefeitura do Município de Itapeçerica da Serra

CNPJ:

46.523.130/0001-00

ENDEREÇO:

Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135.

CEP:

06850-040

DDD:

11

TEL.:

4668.9000

Fax:

4668-9168

MUNICÍPIO:

Itapeçerica da Serra

UF:

SP

E-MAIL:

gabitapecerica_pm@hotmail.com

HOME PAGE:**REGIME JURÍDICO E ESFERA ADMINISTRATIVA:**

Direito Público

Federal

Estadual

Municipal

Direito Privado

POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO:

148.567 pessoas

REPRESENTANTE LEGAL:

Jorge José da Costa

CPF:

060.114.398-10

CARGO:

Prefeito

FUNÇÃO:**CI/ÓRGÃO EXPEDIDOR:**

8.377.412-9 / SSP/SP

ENDEREÇO RESIDENCIAL:**CEP:****DDD:****TELEFONE:**

11

4667-1000

DATA:

Itapeçerica da Serra 08 de Maio de 2008.

ASSINATURA:

3. COORDENAÇÃO DO PROJETO/ INDICAÇÃO FORMAL DO RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO PROJETO

NOME DO COORDENADOR (A):

Luiz Farias de Oliveira

CPF:

146.011.158-33



DDD: 11	TELEFONE: 4165-3118 ou 8436-5508	FAX: 4666-1026
E-MAIL: luizcult07@terra.com.br	ASSINATURA:	

4. OBJETO DO PROJETO

O presente projeto visa atender 506 jovens, sendo, 221 jovens do Jardim Jacira, 176 jovens do Parque Paraíso e 109 jovens do Valo Velho e proporcionar orientação, capacitação e desenvolvimento social;

Programa de educação para o trabalho;

Desenvolvimento de ações que visem o afastamento das drogas, violência e atitudes de periculosidade;

Aprimoramento e preparo em diversas oficinas culturais, sociais e profissionais para o real preparo e conhecimento para o mercado de trabalho.

5. JUSTIFICATIVA

O município de Itapeçerica da Serra está inserido na lei de proteção aos mananciais e setenta por cento de seu território é coberto pela mata atlântica. Itapeçerica faz parte da zona fisiográfica da Serra de Paranapiacaba; seus limites são: Embu e São Paulo ao norte, São Paulo e Embu-Guaçu a leste, São Lourenço da Serra ao sul e Cotia e Ibiúna a oeste; tem uma área de 151,458 Km² e está a 33 km de distância do marco zero da capital, localizado na Praça da Sé. Seus principais acessos são: Rodovia Federal Régis Bittencourt (BR 116), Rodovia Estadual Estrada Armando Salles, Estrada Prefeito Bento Domingues e Estrada M' Boy Mirim.

Seu crescimento ocorreu de forma desordenada principalmente nos territórios selecionados para implantação do projeto; são territórios que precisam urgentemente de ações para combater a criminalidade e a exclusão social. Para demonstrar a realidade dos territórios selecionados seguem alguns diagnósticos:

JARDIM JACIRA – TOTAL DA POPULAÇÃO 31.988:

7,14% de crianças de 7 a 14 anos que não freqüentam escola (Censo 2000)

31,59% de adolescentes de 15 a 18 anos que não freqüentam escola (Censo 2000)

2,89 % de analfabetismo na população de 10 a 18 anos (Censo 2000)

23,38 % de nascidos vivos de mães com idade até 19 anos (Secretaria Municipal de Saúde, 2005)



26,8 taxa de desemprego de pessoas de 15 a 19 anos (Censo 2000)

21 casos de internação de crianças por agressão na faixa de 0 a 14 anos (AIHs/Datasus, 2005)

1,15% pessoas com menos de 14 anos que trabalham (Censo 2000)

3,32% de população residente em áreas subnormais (Censo 2000)

7,44% de alunos matriculados que abandonaram o ensino médio, em todas as redes (Secretaria Estadual de Educação, 2005)

18,71% de alunos matriculados que não foram integralmente aprovados no ensino médio, em todas as redes (Secretaria Estadual de Educação, 2005)

VALO VELHO – TOTAL DA POPULAÇÃO 15.818:

4,75 % de crianças de 7 a 14 anos que não freqüentam escola (Censo 2000)

22,46 % de adolescentes de 15 a 18 anos que não freqüentam escola (Censo 2000)

2,18 % de analfabetismo na população de 10 a 18 anos (Censo 2000)

0,73 % de alunos matriculados que abandonaram o ensino fundamental, em todas as redes (Secretaria Estadual de Educação, 2005)

11,17 % de alunos matriculados que abandonaram o ensino médio, em todas as redes (Secretaria Estadual de Educação, 2005)

9,96 % de responsáveis por domicílio com idade até 19 anos (Censo 2000)

20 casos de internação de crianças por agressão na faixa de 0 a 14 anos (AIHs/Datasus, 2005)

32 taxa de desemprego de pessoas de 15 a 19 anos (Censo 2000)

26,41 % de nascidos vivos de mães com idade até 19 anos (Secretaria Municipal de Saúde, 2005)

PARQUE PARAISO – TOTAL DA POPULAÇÃO 25.536:

3,85 % de crianças de 7 a 14 anos que não freqüentam escola (Censo 2000)

24,87 % de adolescentes de 15 a 18 anos que não freqüentam escola (Censo 2000)

1,81 % de analfabetismo na população de 10 a 18 anos (Censo 2000)

25,11 taxa de desemprego de pessoas de 15 a 19 anos (Censo 2000)

2,72 percentual de pessoas com menos de 14 anos que trabalham (Censo 2000)

27 casos de internação de crianças por agressão na faixa de 0 a 14 anos (AIHs/Datasus, 2005)

11 casos registrados no Conselho Tutelar como violação dos direitos referentes a



liberdade, respeito e dignidade (Conselho Tutelar, 2005)

26,8% de responsáveis por domicílio com menos de três anos de estudo (Censo 2000)

3,69 % de população residente em áreas subnormais (Censo 2000)

19,41 % de nascidos vivos de mães com idade até 19 anos (Secretaria Municipal de Saúde, 2005)

8,62 % de responsáveis por domicílio com idade até 19 anos (Censo 2000)

Em consequência dos altos índices de riscos e da situação de vulnerabilidade agravante dos locais apresentados, e pelo real motivo de que os jovens desses lugares estão em contato com índices de violência, droga e expostos a condições precárias de vida, como a falta de incentivo, motivação, possibilidades de trabalho, cultura, lazer, moradia, relacionamento familiar, chegamos à conclusão que a criação do projeto nessas regiões pode melhorar a condição e qualidade de vida, uma vez que o crime organizado, conhecido hoje como o quarto setor, tem se alastrado nesses bairros, e consegue oferecer (no primeiro momento) um atrativo, que é o poder, a conquista e o dinheiro; Portanto, precisamos ir pela contramão, mostrando que através de programas sérios e com pessoas comprometidas ainda é possível diminuir essa agressão que infiltra nossa sociedade de forma devastadora.

Ter o projeto atendendo os jovens desses três bairros contribuirá para o desenvolvimento de uma sistemática social mais ampliada e que estará fazendo os adolescentes se comprometerem consigo mesmo, com sua família e com a sociedade onde vivem melhorando seu entorno e gerando uma humanização entre todos que estiverem envolvidos com essa luta.

Acreditamos que com a efetivação do projeto no município poderemos oferecer aos participantes sua reintegração na sociedade, sendo ela, moral, cívica, social, educacional e profissional.

Proporcionar aos integrantes ferramentas para a construção de sua real cidadania, voltar à visão para um olhar crítico e positivo de futuro, contribuindo para a melhora da auto estima e auto confiança e fortalecendo os vínculos familiares e sociais;

Fortalecer o relacionamento inter e intra pessoal, desenvolver a empatia e contribuir para que todos passem a acreditarem mais em si mesmos e que possam realizar ações de cidadania que visem à melhora de sua vida e daqueles que o cercam, que passem a ter mais conhecimento, habilidades e atitudes e que utilizem todo o conteúdo do programa para seu restabelecimento na sociedade em que vivem.



Pensamos no projeto como um todo, onde o envolvimento dos adolescentes fará a diferença entre um simples projeto de motivação, e esse que tem o formato de transformação, onde cada participante além do conteúdo de oficinas de preparo e profissionalização, terão orientações sócio educativas para ampliação de seu conhecimento teórico que fortalecerá ao mesmo tempo o conhecimento prático e sua conduta para uma nova vida de responsabilidade, liderança, protagonismo, conscientização de seus atos, perseverança e desejo de crescer.

JUSTIFICATIVA E CÁLCULOS PARA CONTRATAÇÃO DE INSTRUTORES PARA EXECUÇÃO DAS 800 HORAS ESTIPULADAS PELO PRONASCI:

(1) INFORMÁTICA:

(1.1) 152 horas exigidas pelo PRONASCI, sendo 80 horas/aula no 1º ciclo e 72 horas/aula no 2º ciclo.

(1.2) 06 instrutores para atender 506 jovens (02 instrutores para cada região selecionada para sediar o projeto – Jardim Jacira, Parque Paraíso e Valo-Velho).

- a) 152 horas/aula
- b) 06 monitores
- c) R\$ 31,57 hora/aula

Portanto:

$$(152 * 06 * 31,57) = 28.791,84$$

O município pleiteia ainda junto a esse renomado ministério com o objetivo de cumprir e com qualidade o programa estipulado pelo PRONASCI, verba para custear a compra de 40 computadores, 40 softwares e 10 impressoras (conforme descrito nesse projeto mais adiante) para montagem das salas de informática. Ressaltamos que sem o material mencionado anteriormente fica totalmente impossível atender os 506 jovens inscritos no projeto, visto que não temos a estrutura necessária.

(2) ATIVIDADES COMPLEMENTARES

(2.1) 30 horas exigidas pelo PRONASCI no 1º ciclo.

(2.2) 06 instrutores para atender 506 jovens (02 instrutores para cada região selecionada para sediar o projeto – Jardim Jacira, Parque Paraíso e Valo-Velho).

- a) 180 horas/aula
- b) 06 monitores



c) R\$ 20,00 hora/aula

Portanto:

$$(180 * 06 * 20,00) = 3.600,00$$

(3) REUNIÕES PEDAGÓGICAS:

(3.1) 25 horas exigidas pelo PRONASCI, sendo 10 horas/aula no 1º ciclo e 15 horas/aula no 2º ciclo.

(3.2) 06 instrutores para atender 506 jovens (02 instrutores para cada região selecionada para sediar o projeto – Jardim Jacira, Parque Paraíso e Valo-Velho).

a) 150 horas/aula

b) 06 monitores

c) R\$ 20,00 hora/aula

Portanto:

$$(150 * 06 * 20,00) = 3.000,00$$

(4) DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS LOCAIS E ACOMPANHAMENTO PSICOTERAPEUTICO:

(4.1) 273 horas exigidas pelo PRONASCI no 2º ciclo.

(4.2) 06 instrutores para atender 506 jovens (02 instrutores para cada região selecionada para sediar o projeto – Jardim Jacira, Parque Paraíso e Valo-Velho).

a) 273 horas/aula

b) 06 monitores

c) R\$ 25,75 hora/aula

Portanto:

$$(273 * 06 * 25,75) = 42.178,50$$

(5) OFICINAS:

(5.1) 320 horas exigidas pelo PRONASCI no 1º ciclo.

(5.2) 24 instrutores para atender 506 jovens sendo (02 Instrutores para Teatro, 02 Instrutores para Artesanato, 02 Instrutores para Dança, 02 Instrutores para Artes Plásticas, 02 Instrutores para Temática Cidadania, 02 Instrutores para Esportes, 02 Instrutores para Temática Profissão, 02 Instrutores para Música, 02 Instrutores para Temática Motivação/Comportamento/Valores, 02 Instrutores para Temática Meio Ambiente, 02



Instrutores para Temática Sexualidade / DST/Gravidez/Aborto/Higiene, 02 Instrutores para Temática Violência/ Segurança Pública/ Direitos e Deveres/ Código Penal) que prestarão serviço nas 03 regiões que irão sediar o projeto: Jardim Jacira, Parque Paraíso e Valo-Velho.

- a) 320horas/aula
- b) 24 monitores
- c) R\$ 22,70 hora/aula

Portanto:

$$(320 * 24 * 22,70) = 174.336,00$$

METODOLOGIA UTILIZADA NAS OFICINAS:

(1) TEATRO: Através das diversas técnicas cênicas, jogos dramáticos e cômicos, laboratórios, vivências, relaxamento, expressões e todo conteúdo de um curso básico de teatro, estaremos trabalhando a melhora da comunicação, expressão, postura, diminuição da timidez, espontaneidade e fortalecimento da auto-confiança. Serão diversos exercícios e dinâmicas, através de aulas práticas e motivacionais, com ações expressionistas e estimulantes, onde o orientador/ator, reflita, avalie e conduza o grupo com situações cotidianas para que os participantes possam realizar sua auto-avaliação e buscar uma mudança de comportamento e de vida.

(2) ARTESANATO: Com intuito de estimular a mente criativa, serão realizadas as oficinas de artesanato, onde com diversos materiais e em especial os alternativos para arte/educação, serão feitos pequenos projetos artesanais, onde os participantes adquirir melhor coordenação motora, aumentem a sensibilidade e promovam em si mesmo a visão do empreendedorismo com a possibilidade de geração de renda. Em espaço adequado com mesas e cadeiras e matérias suficientemente satisfatório, o oficineiro/monitor, através de aulas teóricas e práticas e também com o auxílio de áudio visual, estará desenvolvendo passo a passo a construção do artesanato a ser criado, informando sempre a importância e o valor de cada item.

(3) DANÇA: Em espaço amplo, arejado e adequado, serão realizadas aulas de dança, com o objetivo mais de proporcionar equilíbrio físico, psicomotor, emocional, coordenação motora, movimento e melhora da qualidade de vida. Para se chegar ao movimento e coordenação da dança, os participantes terão aulas de ginástica laborativa, alongamento, ginástica aeróbica,



cardiobox, aerójazz, expressão corporal contemporânea e sincronismo.

Através de um profissional da dança (com DRT), serão proporcionadas ações complementares sobre a profissão e o correto desenvolvimento do corpo.

(4) ARTES PLÁSTICAS: Fundamental para a sensibilização do indivíduo, que através de uma aula 80% prática, os participantes aprenderão a manusear pinceis, madeira, barro, tintas, tecidos, ferro, latão, etc, para poder aprender e criar objetos de arte. Serão realizadas, durante o curso, palestras, sessões de vídeo e visitas à exposições, para que todos vejam, conheçam e aprendam a apreciar objetos de artes e com isso ter uma nova visão sobre si mesmo e em especial sobre a vida.

(5) CIDADANIA: Com profissional da área de humanas, serão realizadas diversas orientações sócio-educativas, estaremos transmitindo informações sobre o ser cidadão, ser ético, ser consciente dos seus atos; O verdadeiro e real valor da cidadania, a importância da convivência saudável junto à sociedade. Teremos palestras motivacionais e dinâmicas que orientem e façam pensar e se atualizar numa condição de vida que se trabalhe mais os valores do que o preço das coisas.

(6) ESPORTES: Teremos profissionais de educação física para proporcionar o condicionamento físico e contribuir para uma vida mais saudável, com práticas de esporte e lazer. Estaremos utilizando espaços apropriados como: quadras escolares, comunitárias e/ou ginásio poliesportivos para as diversas práticas de esportes, alternativos e atividades de condicionamento, como exercícios físicos entre outros. Serão realizadas atividades com bolas, bastões, cones, cordas, pesos, malabares, colchonetes, entre outros.

(7) PROFISSÕES: Estaremos montando oficinas de profissões onde os participantes terão a oportunidade de conhecer as diversas profissões, pois além do conhecimento a oficina estará contribuindo também para que cada um avalie a condição e qual área gostaria e poderia seguir. Além da orientação vocacional, a oficina terá ainda alguns multi especialistas para contarem suas experiências profissionais e de vida, bem como esclarecer dúvidas sobre determinada área acadêmica. Através de leituras, visitas, rodas de conversas, apostilas do saber e testes vocacionais, serão realizadas visitas em faculdades para aumentar o interesse e a participação.

(8) MÚSICA: Através de profissionais da música, trabalharemos leitura de notas, melodias, textos, composição, arranjos, tudo com o intuito de motivar, estimular e criar sensibilidade. Estaremos desenvolvendo percepção e auxiliando para criar o interesse e o gosto por essa cultura. Em local adequado, teremos equipamentos de som e instrumentos musicais para o



acompanhamento de cada aula/atividade.

(9) MOTIVAÇÃO/COMPORTEAMENTO/VALORES: Com profissionais da área de humanas, serão realizadas capacitações e diversas dinâmicas do conhecimento geral para que seja fortalecido nos participantes a motivação, a auto-confiança, a auto-estima, o bom relacionamento inter e intra pessoal os valores e empatia. Com orientações sociais e motivacionais, com participação dos jovens em trabalhos de grupo, rodas de conversas, debates, planejamentos; Teremos a condição de oferecer uma oficina dos valores e dos bons préstimos humanos.

(10) MEIO AMBIENTE: Com um programa de educação ambiental e através da parceria com a secretaria municipal de meio ambiente, serão fornecidas atividades e informações sobre aquecimento global, desmatamento, queimadas, água, aterro sanitário, coleta seletiva, triagem, caminhadas, plantios de árvore e uma vasta quantia de orientações sobre preservação. Com materiais de jornais, revistas e livros, através de auxílio de multimídia os participantes estarão aprendendo na teoria e na prática.

(11) SEXUALIDADE/DST/ABORTO/HIGIÊNE: Com especialistas em orientação sexual, a oficina tratará dos diversos assuntos e doenças relacionadas à sexualidade. Através de fotos, debates, palestras, vídeos, filmes educativos, rodas de conversas, tira dúvidas, serão oferecidas ações e informações para o melhor aprendizado, de forma a orientar e evitar a gravidez precoce, as DST'S e auxiliar no planejamento familiar.

(12) VIOLÊNCIA/SEGURANÇA PÚBLICA/DIREITOS DEVERES/CÓDIGO PENAL: Com inserção geral de orientações e informações sobre os direitos e deveres do cidadão, as leis e suas abrangências, queremos formar cidadãos críticos e com visão positiva de futuro. Teremos encontros com profissionais das diversas áreas da segurança pública, como por exemplo: guarda municipal, polícia militar, advogados, etc., onde cada um estará contando suas ações e experiências através de atribuições legais. Com espaço adequado e com utilização de vídeos, filmes e com palestras educativas estaremos educando e preparando pessoas mais comprometidas com sua comunidade e que contribuam para a diminuição da criminalidade e violência, no município, e em seu entorno.

JUSTIFICATIVA E CÁLCULOS PARA COMPRA DA ALIMENTAÇÃO:

a) Total de lanches: 71.892 lanches

b) Duração do projeto: 12 meses



- c) Total de lanches por mês: 5.991 lanches
- d) Frequência semanal = 03 vezes por semana
- e) Frequência mensal = 12 vezes por mês
- f) Jovens atendidos pelo projeto: 506 jovens

Portanto: Média de 12 lanches por aluno por mês

6. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

A melhora e fortalecimento da auto estima e auto confiança;
Aprendizado teórico e pratico das diversas situações sócio educativas;
Afastamento do foco da violência;
Afastamento da criminalidade, marginalidade, drogas e condutas de risco;
Melhora, fortalecimento, construção e desenvolvimento do relacionamento inter e intra pessoal;
Cidadãos críticos e com visão positiva de futuro;
Melhora da vida pessoal, social e profissional;
Que ao termino do programa todos tenham mais esperança na busca de um novo futuro;
A reintegração ao ensino, de forma que esse seja verdadeiramente um objetivo de vida;
Que o participante perceba e acredite que o ensino é o caminho para a melhora da condição e qualidade de vida;
A aproximação do usuário com seu sonho profissional e com seus objetivos de futuro;
A conscientização de uma vida mais próspera e com êxito através de sua integração na sociedade, e de aumento dos verdadeiros valores, entre eles o respeito a si mesmo e ao próximo.
Conscientização de que o erro só pode ser consertado com o acerto, e que seja qual for à atitude que tenha ocorrido em sua vida, é possível reparar evitando errar novamente e se afastando de tudo o que for prejudicial;
Diminuir as ações criminosas e a maior de todas as metas Mudança de vida.

7. DETALHAMENTO DE CUSTOS

Alimentação	R\$ 647.028,00
Recursos Humanos.....	R\$ 251.906,34
Materiais Pedagógicos	R\$ 74.495,90



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITAPEÇERICA DA SERRA
AVENIDA EDUARDO ROBERTO DAHER, 1135.
(11) 4668.9000



Computadores	R\$ 62.000,00
Impressoras	R\$ 2.600,00
Softwares	R\$ 40.480,00
Camisetas (uniforme)	R\$ 14.175,00
Higiene e Limpeza	R\$ 64.802,12
Livros / Multimídia	R\$ 5.719,20
Aparelho de Som	R\$ 1.499,70



ANEXO II - PLANO DE TRABALHO 1/3

1. DADOS CADASTRAIS - PROPONENTE				
ÓRGÃO/ENTIDADE PROPONENTE: Prefeitura do Município de Itapeçerica da Serra.			CNPJ: 46.523.130/0001-00	
ENDEREÇO: Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135.				
CIDADE: Itapeçerica da Serra	UF: SP	CEP 06850-040	DDD/TELEFONE (11) 4668-9000	EA Municipal
CONTA CORRENTE: 006.86-1	BANCO: 104	AGÊNCIA: 0981	PRAÇA DE PAGAMENTO: Itapeçerica da Serra	
NOME DO RESPONSÁVEL: Jorge José da Costa			CPF: 060.114.398-10	
CI/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 8.377.412-9 / SSP/SP	CARGO: Prefeito	FUNÇÃO:	MATRÍCULA:	
ENDEREÇO:			CEP:	

2. DADOS CADASTRAIS – EXECUTOR				
NOME: Secretaria de Ação e Desenvolvimento Social		CNPJ/CPF: 46.523.130/0001-00		EA Municipal
ENDEREÇO: Rua Victor Manzini, 101.			CEP 06850-030	
NOME DO RESPONSÁVEL: Luiz Farias de Oliveira			CPF: 146.011.158-33	
CI/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 23.486.860-0 / SSP/SP	CARGO: Chefe Gabinete	FUNÇÃO: de Coordenador de Projetos	MATRÍCULA: 070420	
ENDEREÇO:			CEP:	



3. DESCRIÇÃO DO PROJETO

TÍTULO DO PROJETO:

Projeto de Proteção dos Jovens em Território Vulnerável
– PROTEJO.

Período de Execução:**INÍCIO:**

Junho/2008

TÉRMINO:

Junho/2009



IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

O presente projeto visa atender 506 jovens, sendo, 221 jovens do Jardim Jacira, 176 jovens do Parque Paraíso e 109 jovens do Valo Velho, onde serão oferecidos diversas atividades e cursos preparatórios, através de oficinas, palestras, vídeos, ações comunitárias, trabalho de corpo, mente, expressão e preparo para uma visão ampliada. Melhorar as condições sociais, morais, culturais, educacionais, de cidadania, valores, compromisso com a sociedade, afastamento da violência, drogas, promiscuidade, marginalidade e crime.

Possibilitar o aprimoramento das ações profissionais, oferecendo recursos para a inserção e reinserção no ensino e no trabalho.

Contribuir para o aumento e fortalecimento da auto estima e auto confiança, bem como a melhora do relacionamento inter e intra pessoal.

Ter pessoas mais preparadas para enfrentar os desafios da vida e do dia a dia, sabendo que é possível fazer a diferença, conquistar espaço na sociedade de forma digna, honesta e sem se envolver com as situações degradantes e desumanas.



JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

O município de Itapeçerica da Serra está inserido na lei de proteção aos mananciais e setenta por cento de seu território é coberto pela mata atlântica. Itapeçerica faz parte da zona fisiográfica da Serra de Paranapiacaba; seus limites são: Embu e São Paulo ao norte, São Paulo e Embu-Guaçu a leste, São Lourenço da Serra ao sul e Cotia e Ibiúna a oeste; tem uma área de 151,458 Km² e está a 33 km de distância do marco zero da capital, localizado na Praça da Sé. Seus principais acessos são: Rodovia Federal Régis Bittencourt (BR 116), Rodovia Estadual Estrada Armando Salles, Estrada Prefeito Bento rotger Domingues e Estrada M' Boy Mirim.

Seu crescimento ocorreu de forma desordenada principalmente nos territórios selecionados para implantação do projeto; são territórios que precisam urgentemente de ações para combater a criminalidade e a exclusão social. Para demonstrar a realidade dos territórios selecionados seguem alguns diagnósticos:

JARDIM JACIRA – TOTAL DA POPULAÇÃO 31.988:

7,14% de crianças de 7 a 14 anos que não freqüentam escola (Censo 2000)

31,59% de adolescentes de 15 a 18 anos que não freqüentam escola (Censo 2000)

2,89 % de analfabetismo na população de 10 a 18 anos (Censo 2000)

23,38 % de nascidos vivos de mães com idade até 19 anos (Secretaria Municipal de Saúde, 2005)

26,8 taxa de desemprego de pessoas de 15 a 19 anos (Censo 2000)

21 casos de internação de crianças por agressão na faixa de 0 a 14 anos (AIHs/Datasus, 2005)

1,15% pessoas com menos de 14 anos que trabalham (Censo 2000)

3,32% de população residente em áreas subnormais (Censo 2000)

7,44% de alunos matriculados que abandonaram o ensino médio, em todas as redes (Secretaria Estadual de Educação, 2005)

18,71% de alunos matriculados que não foram integralmente aprovados no ensino médio, em todas as redes (Secretaria Estadual de Educação, 2005)



VALO VELHO – TOTAL DA POPULAÇÃO 15.818:

4,75 % de crianças de 7 a 14 anos que não freqüentam escola (Censo 2000)
22,46 % de adolescentes de 15 a 18 anos que não freqüentam escola (Censo 2000)
2,18 % de analfabetismo na população de 10 a 18 anos (Censo 2000)
0,73 % de alunos matriculados que abandonaram o ensino fundamental, em todas as redes (Secretaria Estadual de Educação, 2005)
11,17 % de alunos matriculados que abandonaram o ensino médio, em todas as redes (Secretaria Estadual de Educação, 2005)
9,96 % de responsáveis por domicílio com idade até 19 anos (Censo 2000)
20 casos de internação de crianças por agressão na faixa de 0 a 14 anos (AIHs/Datasus, 2005)
32 taxa de desemprego de pessoas de 15 a 19 anos (Censo 2000)
26,41 % de nascidos vivos de mães com idade até 19 anos (Secretaria Municipal de Saúde, 2005)

PARQUE PARAISO – TOTAL DA POPULAÇÃO 25.536:

3,85 % de crianças de 7 a 14 anos que não freqüentam escola (Censo 2000)
24,87 % de adolescentes de 15 a 18 anos que não freqüentam escola (Censo 2000)
1,81 % de analfabetismo na população de 10 a 18 anos (Censo 2000)
25,11 taxa de desemprego de pessoas de 15 a 19 anos (Censo 2000)
2,72 percentual de pessoas com menos de 14 anos que trabalham (Censo 2000)
27 casos de internação de crianças por agressão na faixa de 0 a 14 anos (AIHs/Datasus, 2005)
11 casos registrados no Conselho Tutelar como violação dos direitos referentes a liberdade, respeito e dignidade (Conselho Tutelar, 2005)
26,8% de responsáveis por domicílio com menos de três anos de estudo (Censo 2000)
3,69 % de população residente em áreas subnormais (Censo 2000)
19,41 % de nascidos vivos de mães com idade até 19 anos (Secretaria Municipal de Saúde, 2005)
8,62 % de responsáveis por domicílio com idade até 19 anos (Censo 2000)
Diante dos índices e preocupados em melhorar a condição e qualidade de vida como um todo, levar em consideração que se os participantes puderem se tornar multiplicadores, protagonistas das ações, teremos uma comunidade melhor, onde



haverá a diminuição da violência, a proteção da família, o resgate dos valores, e principalmente a condução de uma vida mais saudável e participativa.

Pensamos nas regiões com maior índice de violência, e vulnerabilidade, onde temos relatos de ações e atitudes degradantes, portanto espera-se que com o projeto seja possível envolver os participantes de forma completa, que não seja visto o projeto simplesmente como um curso, mas sim como um projeto de vida, hoje para ele próprio, e no futuro para sua nova geração, onde o respeito seja a base para o desenvolvimento humano e social.

Pretende-se de forma mais indireta no início e depois de forma mais intensa e direta envolver toda a família, trabalhar através da base do alicerce o comportamento humano, esperando assim o resultado de uma comunidade muito mais presente e participativa, com o foco de crescimento humanizado.



4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa Fase	Especificação	Indicador Físico		Duração	
			Unidade	Quantidade	Início	Término
1		BENS PERMANENTES				
	1.1	Computador – Pentium Dual Core 1.6 - Intel	Unidade	40	Junho/08	Junho/09
	1.2	Impressoras HP Jato de Tinta	Unidade	10	Junho/08	Junho/09
	1.3	Mini System FWM 185 120W RMS	Unidade	03	Junho/08	Junho/09
	1.4	DVD Player c/ Progressive Scan DVP – NS57P/B Sony	Unidade	03	Junho/08	Junho/09
	1.5	TV 32” LCD Widescreen PFL5332/78 HDTV Black Diamond/HDMI Philips	Unidade	03	Junho/08	Junho/09
	1.6	Retroprojektor 127-220v 60hz 1600 lumes 2015 CBG T	Unidade	01	Junho/08	Junho/09
	1.7	Projektor BENQ W500 1100 Lumens	Unidade	02	Junho/08	Junho/09
2		BENS DE CONSUMO				
	2.1	Software Office Basic 2007 Full	Unidade	40	Junho/08	Junho/09
	2.2	Camisetas – Tamanho G	Unidade	800	Junho/08	Junho/09
	2.3	Camisetas – Tamanho M	Unidade	775	Junho/08	Junho/09
	2.4	Toalha de Mão Felpuda	Unidade	1.000	Junho/08	Junho/09
	2.5	Material de Higiene Pessoal	Unidade	4.540	Junho/08	Junho/09
	2.6	Papel Higiénico Branco folha Dupla 30 Mts	Unidade	20.000	Junho/08	Junho/09
	2.7	Detergente Neutro Frasco 500 ML	Unidade	200	Junho/08	Junho/09
	2.8	Desinfetante Sanitário Galão 5 Litros	Unidade	200	Junho/08	Junho/09
	2.9	Vassoura de Polietileno com Cabo	Unidade	20	Junho/08	Junho/09
	2.10	Rodo 40 Cm com Cabo	Unidade	20	Junho/08	Junho/09
	2.11	Pá para Lixo em Aço com Cabo Longo	Unidade	20	Junho/08	Junho/09
	2.12	Pano de Chão Alvejado 0,60 X 0,35	Unidade	200	Junho/08	Junho/09
	2.13	Saco Plástico para Lixo 100 Lts – Pacote com 100 Unidades	Pacote	04	Junho/08	Junho/09



2.14	Álcool Gel 500 Gramas	Frasco	200	Junho/08	Junho/09
2.15	Limpador Instantâneo Multiuso 500 ML	Frasco	200	Junho/08	Junho/09
2.16	Flanela 40 X 60 Amarela	Peça	200	Junho/08	Junho/09
2.17	Sabão em Pó 01 Kg	Caixa	200	Junho/08	Junho/09
2.18	Sabão em Pedra com 200 Gramas	Peça	100	Junho/08	Junho/09
2.19	Copo descartável 200 ML – Pacote com 100 unidades	Pacote	15.000	Junho/08	Junho/09
2.20	Guardanapo de Papel 33 X 30 Pacote com 100 Folhas	Pacote	5.000	Junho/08	Junho/09
2.21	Papel Alumínio 30 CM por 7,5 Mts	Rolo	2.000	Junho/08	Junho/09
2.22	Papel Filme 30 X 30 Mts	Rolo	2.000	Junho/08	Junho/09
2.23	Alimentação	Unidade	71.892	Junho/08	Junho/09
2.24	Borracha Red Bor N. 20 C/20	Caixa	50	Junho/08	Junho/09
2.25	Caderno Universitário 96 Fls. C/D Pets	Unidade	1.000	Junho/08	Junho/09
2.26	Caneta Hidrográfica 12C Tris	Unidade	999	Junho/08	Junho/09
2.27	Caneta Injex Pen Azul fina 0,7 C/50	Caixa	20	Junho/08	Junho/09
2.28	Caneta Injex Pen Preta fina 0,7 C/50	Caixa	20	Junho/08	Junho/09
2.29	Caneta Injex Pen Vermelha C/50	Caixa	20	Junho/08	Junho/09
2.30	Cartolina Várias Cores	Folha	500	Junho/08	Junho/09
2.31	CDR-r 700 MB 80 Min. Universal.	Unidade	500	Junho/08	Junho/09
2.32	Cola Art Maxi 90g c/12	Caixa	84	Junho/08	Junho/09
2.33	Disquete Fazer Castel C/10	Caixa	200	Junho/08	Junho/09
2.34	Giz de Cera 12C Maripel Fino	Caixa	1.000	Junho/08	Junho/09
2.35	Giz de Cera 12C Maripel Grosso Lapizão	Caixa	1.000	Junho/08	Junho/09
2.36	Giz Escolar Branco Plast. Sete Belo C/30	Caixa	40	Junho/08	Junho/09
2.37	Lápis de Cor 12 Cores Importado	Caixa	1.000	Junho/08	Junho/09
2.38	Lápis Preto Bonanza com 144 Faber	Caixa	10	Junho/08	Junho/09
2.39	Papel Almoço com 400 Folhas Sulamericana.	Unidade	25	Junho/08	Junho/09
2.40	Papel Cartão Cores Diversas	Folha	2.000	Junho/08	Junho/09
2.41	Papel Celofane Diversos	Unidade	2.000	Junho/08	Junho/09
2.42	Papel de Seda várias cores	Folha	10.000	Junho/08	Junho/09



	2.43	Papel laminado várias cores	Folha	2.000	Junho/08	Junho/09
	2.44	Papel Sulfite 500 Folhas Boreal	Pacote	3.000	Junho/08	Junho/09
	2.45	Pincel Atômico Japan Stamp	Unidade	2.000	Junho/08	Junho/09
	2.46	Pincel Chato N. 02 Condot	Unidade	2.000	Junho/08	Junho/09
	2.47	Régua Plástica 30CM Waleu	Unidade	2.000	Junho/08	Junho/09
	2.48	Tesoura Escolar Japam Stamp Pequena	Unidade	1.000	Junho/08	Junho/09
	2.49	Tinta Acrílica CorFix	Unidade	1.000	Junho/08	Junho/09
	2.50	Tinta de Tecido CorFix	Unidade	1.000	Junho/08	Junho/09
	2.51	Tinta Guache Maripel com 06 cores	Caixa	1.000	Junho/08	Junho/09
	2.52	Tinta Plástica ArtMax com 06 Cores	Caixa	1.000	Junho/08	Junho/09
	2.53	Enciclopédia Barsa Universal	Unidade	03	Junho/08	Junho/09
	2.54	Livro - Menino Maluquinho	Unidade	03	Junho/08	Junho/09
	2.55	Livro - O Pequeno Príncipe	Unidade	03	Junho/08	Junho/09
	2.56	Galope! Porque toda essa comoção? Animais em ação!	Unidade	03	Junho/08	Junho/09
	2.57	Livro - A faca sutil	Unidade	03	Junho/08	Junho/09
	2.58	Livro - A bússola de ouro	Unidade	03	Junho/08	Junho/09
3		SERVIÇOS A SEREM ADQUIRIDOS				
	3.1	Instrutor para oficina de Informática	Hora/Aula	912	Junho/08	Junho/09
	3.2	Instrutor para Atividades Complementares	Hora/Aula	180	Junho/08	Junho/09
	3.3	Instrutor para Reuniões Pedagógicas	Hora/Aula	150	Junho/08	Junho/09
	3.4	Instrutor para oficina de Desenvolvimento de Projetos Locais e Acompanhamento Psicoterapeutico	Hora/Aula	1.638	Junho/08	Junho/09



	OFICINAS: 02 Instrutores para Teatro 02 Instrutores para Artesanato 02 Instrutores para Dança 02 Instrutores para Artes Plásticas 02 Instrutores para Temática Cidadania 02 Instrutores para Esportes 02 Instrutores para Temática Profissão 02 Instrutores para Música 02 Instrutores para Temática Motivação/Comportamento/Valores 02 Instrutores para Temática Meio Ambiente 02 Instrutores para Temática Sexualidade / DST/Gravidez/Aborto/Higiene 02 Instrutores para Temática Violência/ Segurança Pública/ Direitos e Deveres/ Código Penal					
3.5		Hora/Aula	7.680	Junho/08	Junho/09	



5. PLANO DE APLICAÇÃO (R\$ 1,00)

NATUREZA DA DESPESA

Código	Especificação	Total	Concedente	Proponente
4490.52	Equipamentos e Material Permanente	79.221,10	77.636,68	1.584,42
3390.30	Material de Consumo	833.577,30	816.905,75	16.671,55
3390.39	Prestação de Serviço – Pessoa Jurídica	251.906,34	246.868,21	5.038,13
TOTAL GERAL		1.164.704,74	1.141.410,64	23.294,10

6 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

CONCEDENTE

Meta	Junho/08	Julho/08	Agosto/08	Setembro/08	Outubro/08	Novembro/08	Dezembro/08
1, 2, 3	R\$ 1.141.10,64						

Meta	Janeiro/09	Fevereiro/09	Março/09	Abril/09	Mairo/09	Junho/09
1, 2, 3						

PROPONENTE (Contrapartida)

Meta	Junho/08	Julho/08	Agosto/08	Setembro/08	Outubro/08	Novembro/08	Dezembro/08
1, 2, 3	R\$ 23.294,10						

Meta	Janeiro/09	Fevereiro/09	Março/09	Abril/09	Mairo/09	Junho/09
1, 2, 3						



7 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova no Ministério da Justiça / Secretaria Executiva do PRONASCI, para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem débitos em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional ou com qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Federal que impeçam a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos da União, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento,

ITAPECERICA DA SERRA
Local e Data

Jorge José da Costa
Proponente

8 - APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

APROVADO

LOCAL E DATA

CONCEDENTE

(Representante unidade/Órgão concedente)



RELAÇÃO DE BENS PERMANENTES A SEREM ADQUIRIDOS

ESPECIFICAÇÃO DO BEM	UNIDADE	QUANTIDADE E	VALOR	
			UNITÁRIO O	TOTAL
Computador – Pentium Dual Core 1.6 - Intel	Unidade	40	1.550,00	62.000,00
Impressoras HP Jato de Tinta	Unidade	10	260,00	2.600,00
Mini System FWM 185 120W RMS	Unidade	03	499,90	1.499,70
DVD Player c/ Progressive Scan DVP – NS57P/B Sony	Unidade	03	179,00	537,00
TV 32” LCD Widescreen PFL5332/78 HDTV Black Diamond/HDMI Philips	Unidade	03	2.199,00	6.597,00
Retroprojektor 127-220v 60hz 1600 lumes 2015 CBG T	Unidade	01	429,00	429,00
Projektor BENQ W500 1100 Lumens	Unidade	02	2.779,20	5.558,40
TOTAL GERAL			79.221,10	

RELAÇÃO DE BENS DE CONSUMO A SEREM ADQUIRIDOS

ESPECIFICAÇÃO DO BEM	UNIDADE E	QUANTIDADE E	VALOR	
			UNITÁRIO O	TOTAL
Software Office Basic 2007 Full	Unidade	40	1.012,00	40.480,00
Camisetas – Tamanho G	Unidade	800	9,00	7.200,00
Camisetas – Tamanho M	Unidade	775	9,00	6.975,00
Toalha de Mão Felpuda	Unidade	1.000	3,30	3.300,00
Material de Higiene Pessoal	Unidade	4.540	1,34	6.083,60
Papel Higiênico Branco folha Dupla 30 Mts	Unidade	20.000	0,59	11.800,00
Detergente Neutro Frasco 500 ML	Unidade	200	0,95	190,00
Desinfetante Sanitário Galão 5 Litros	Unidade	200	3,30	660,00
Vassoura de Polietileno com Cabo	Unidade	20	2,10	42,00
Rodo 40 Cm com Cabo	Unidade	20	1,70	34,00
Pá para Lixo em Aço com Cabo Longo	Unidade	20	1,30	26,00
Pano de Chão Alvejado 0,60 X 0,35	Unidade	200	1,56	312,00
Saco Plástico para Lixo 100 Lts – Pacote com 100 Unidades	Pacote	04	23,00	92,00
Álcool Gel 500 Gramas	Frasco	200	2,09	418,00
Limpador Instantâneo Multiuso 500 ML	Frasco	200	1,00	200,00
Flanela 40 X 60 Amarela	Peça	200	0,86	172,00
Sabão em Pó 01 Kg	Caixa	200	3,91	782,00
Sabão em Pedra com 200 Gramas	Peça	100	0,89	89,00



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA
AVENIDA EDUARDO ROBERTO DAHER, 1135.
(11) 4668.9000



Copo descartável 200 ML – Pacote com 100 unidades	Pacote	15.000	1,86	27.900,00
Guardanapo de Papel 33 X 30 Pacote com 100 Folhas	Pacote	5.000	1,22	6.100,00
Papel Alumínio 30 CM por 7,5 Mts	Rolo	2.000	1,65	3.300,00
Papel Filme 30 X 30 Mts	Rolo	2.000	1,65	3.300,00
Alimentação	Unidade	71.892	9,00	647.028,00
Borracha Red Bor N. 20 C/20	Caixa	50	3,80	190,00
Caderno Universitário 96 Fls. C/D Pets	Unidade	1.000	3,50	3.500,00
Caneta Hidrográfica 12C Tris	Unidade	999	1,50	1.498,50
Caneta Injex Pen Azul fina 0,7 C/50	Caixa	20	18,00	360,00
Caneta Injex Pen Preta fina 0,7 C/50	Caixa	20	18,00	360,00
Caneta Injex Pen Vermelha C/50	Caixa	20	14,90	298,00
Cartolina Várias Cores	Folha	500	0,30	150,00
CDR-r 700 MB 80 Min. Universal.	Unidade	500	0,80	400,00
Cola Art Maxi 90g c/12	Caixa	84	5,90	495,60
Disquete Fazer Castel C/10	Caixa	200	6,90	1.380,00
Giz de Cera 12C Maripel Fino	Caixa	1.000	0,65	650,00
Giz de Cera 12C Maripel Grosso Lapizão	Caixa	1.000	1,50	1.500,00
Giz Escolar Branco Plast. Sete Belo C/30	Caixa	40	42,00	1.680,00
Lápis de Cor 12 Cores Importado	Caixa	1.000	1,50	1.500,00
Lápis Preto Bonanza com 144 Faber	Caixa	10	19,99	199,99
Papel Almaco com 400 Folhas Sulamericana.	Unidade	25	18,50	462,50
Papel Cartão Cores Diversas	Folha	2.000	0,45	900,00
Papel Celofane Diversos	Unidade	2.000	0,50	1.000,00
Papel de Seda várias cores	Folha	10.000	0,10	1.000,00
Papel laminado várias cores	Folha	2.000	0,45	900,00
Papel Sulfite 500 Folhas Boreal	Pacote	3.000	9,90	29.700,00
Pincel Atômico Japan Stamp	Unidade	2.000	1,00	2.000,00
Pincel Chato N. 02 Condot	Unidade	2.000	0,75	1.500,00
Régua Plástica 30CM Waleu	Unidade	2.000	0,25	500,00
Tesoura Escolar Japam Stamp Pequena	Unidade	1.000	0,50	500,00
Tinta Acrílica CorFix	Unidade	1.000	2,50	2.500,00
Tinta de Tecido CorFix	Unidade	1.000	0,95	950,00
Tinta Guache Maripel com 06 cores	Caixa	1.000	1,50	1.500,00
Tinta Plástica ArtMax com 06 Cores	Caixa	1.000	3,80	3.800,00
Enciclopédia Barsa Universal	Unidade	03	1.800,00	5.400,00
Livro - Menino Maluquinho	Unidade	03	17,30	51,90
Livro - O Pequeno Príncipe	Unidade	03	20,60	61,80
Galope! Porque toda essa comoção? Animais em ação!	Unidade	03	23,60	70,80
Livro - A faca sutil	Unidade	03	23,30	69,90
Livro - A bússola de ouro	Unidade	03	21,60	64,80
TOTAL GERAL				833.577,30



RELAÇÃO DE SERVIÇOS A SEREM ADQUIRIDOS

ESPECIFICAÇÃO DO SERVIÇO	UNIDADE	QUANTIDADE	VALOR	
			UNITÁRIO	TOTAL
Instrutor para oficina de Informática	Hora/Aula	912	31,57	28.791,84
Instrutor para Atividades Complementares	Hora/Aula	180	20,00	3.600,00
Instrutor para Reuniões Pedagógicas	Hora/Aula	150	20,00	3.000,00
Instrutores para oficina de Desenvolvimento de Projetos Locais e Acompanhamento Psicoterapeutico	Hora/Aula	1.638	25,75	42.178,50
OFICINAS: 02 Instrutores para Teatro 02 Instrutores para Artesanato 02 Instrutores para Dança 02 Instrutores para Artes Plásticas 02 Instrutores para Temática Cidadania 02 Instrutores para Esportes 02 Instrutores para Temática Profissão 02 Instrutores para Música 02 Instrutores para Temática Motivação/Comportamento/Valores 02 Instrutores para Temática Meio Ambiente 02 Instrutores para Temática Sexualidade / DST/Gravidez/Aborto/Higiêne 02 Instrutores para Temática Violência/ Segurança Pública/ Direitos e Deveres/ Código Penal	Hora/Aula	7.680	22,70	174.336,00
TOTAL GERAL				251.906,34